

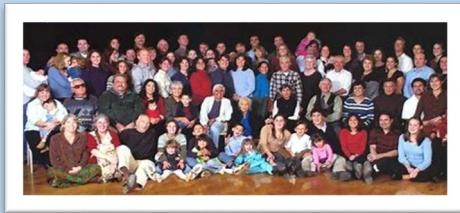
# Programa UTRGV-EHS-CCP Enseñanza Remota Para Edades de tres años

## Guía de Instrucción Octubre 12-16, 2020

Resultados de Aprendizaje: El niño atiende a la comunicación y el lenguaje de otros. El niño entiende, sigue y utiliza reglas sociales y conversacionales apropiadas. El niño entiende y utiliza una amplia variedad de palabras para una variedad de propósitos. Los niños estarán expuestos a las siguientes palabras a lo largo de la semana: Padre, Madre, Hermano, Hermana, Bebé, Grande, Pequeño

	Unir	Calma	Conectar	Cometer
Salud Mental: Estrategias de Disciplina de Conciencia de Dr. Bailey	Canción de la mañana:  ¿Dónde está mamá? Sintonía: "¿Dónde está Thumbkin?"	Tome un aliento de papá y pida a los niños que respiren a mamá y juntos respiren un bebé. Recuerde a los niños que respiren profundamente los mantiene tranquilos.	Demostrar cómo se ve un abrazo y hacer que el niño reciba y dé un abrazo a un miembro de la familia.	Dígale al niño que está a salvo porque está con su familia/tutor.

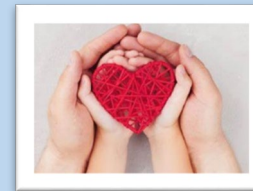
Mensaje matutino: Pida al niño que escuche las siguientes oraciones a lo largo de la semana. Cuando se reúnan con sus familias e hijos, aproveche la oportunidad y pregúnteles si tienen una gran familia o una familia pequeña. Esto abrirá la conversación para usar el vocabulario de la semana: Padre, Madre, Hermano, Hermana y Bebé. Hágalos saber a los padres/tutores que estas serán declaraciones y palabras que le gustaría que usara durante toda la semana para fomentar el idioma y las conversaciones.



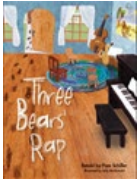



Amo a mi madre.





Amo a mi padre.

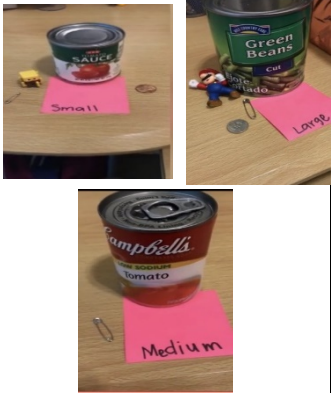







Mi familia me ama.



Tema 2: Mi familia y mi hogar Semana 1: Familia inmediata	Familia Conexión	Actividad familiar	Guardería Rhyme/s y Soporte para el Desarrollo del Vocabulario	Actividades de enriquecimiento	Adaptaciones de Necesidades Especiales
Alfabetismo					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b></p> <p>Padre Madre Hermano Hermana Bebé</p>	<p>Título de la historia: "Los tres osos rap"</p>  <p><b>Leer sugerencias en voz alta:</b> Utilice movimientos de la mano, diferentes tonos y tonos en su voz para contar la historia. <b>Entonaciones:</b> Voz Profunda, Tono Medial y Sonido de Tono Alto.</p> <p><b>Discutir:</b> Al leer el libro prepara tu voz para usar una gran voz grande para papá oso, una voz dulce mediana para el oso madre, una voz pequeña para el oso bebé. Además, haz cambios físicos en tu cuerpo extendiendo los brazos en el aire para papá oso, dobla los brazos sobre el pecho para mamá oso y reúndete a ti mismo para el oso bebé.</p>	<p><b>Conexiones familiares</b></p> <p>Animales rellenos (1 grande, 1 mediano, 1 pequeño) y una muñeca de peluche</p>  	<p><b>Guardería Rhyme/s y Soporte para el Desarrollo del Vocabulario</b></p> <p>Canción de dedo familiar: <a href="https://youtu.be/YJyNoFku_d6g">https://youtu.be/YJyNoFku_d6g</a></p> <p>Youtube: Mi madre es panadero <a href="https://youtu.be/Wzk5KN8vGik">https://youtu.be/Wzk5KN8vGik</a></p> <p>¡Usa tu mascota!</p> <p>Canción de entrada: hola <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M">https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M</a> Hola <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4deUxsQOGps">https://www.youtube.com/watch?v=4deUxsQOGps</a> Canción de clausura: adiós <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiYAdios">https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiYAdios</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA">https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA</a> de Adios</p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p>Trace su mano o la mano del niño. Dibuja los caracteres que coincidan con las palabras de la semana. Una vez que esté completo, pida al niño que señale el carácter apropiado del dedo, mientras canta la canción.</p> <p>Padre Madre Hermano Hermana Bebe</p> 	<p><b>Adaptaciones de Necesidades Especiales</b></p> <p>Canción de lenguaje de señas:</p>

	<p><b>Resultados de aprendizaje:</b> El niño hace y responde preguntas acerca de un libro que se leyó en voz alta. Participa en relaciones positivas e interacciones con adultos.</p> <p>Expresa necesidades y deseos a través de expresiones faciales, sonidos o gestos.</p> <p><b>English YouTube Video:</b> </p> <p><b>Spanish YouTube Video:</b> </p>				
--	---	--	--	--	--



**Matemática**



<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b></p> <p>Grande Chico</p>	<p><b>Concepto: Tamaños de atributos</b>  <a href="https://youtu.be/BQQehzGPO5Q">https://youtu.be/BQQehzGPO5Q</a></p>  <p>Muestre los elementos y analice los tamaños (pequeño, mediano, grande) Explique a los niños las palabras "pequeñas, medianas y grandes" que se utilizan para describir el</p>	<p><b>Conexiones familiares</b>  Tema 2  Juega un juego simple de Grande a Pequeño. Elige un objeto familiar: un oso de peluche. Invita a su hijo a encontrar un objeto que sea más grande que el oso y otro objeto que sea más pequeño que el oso. Cambie el objeto e inténtelo de nuevo</p>	<p><b>Guardería Rhyme/s y Soporte para el Desarrollo del Vocabulario</b></p> <p><b>Video matemático: Tamaño - Pequeño, Mediano y Grande - Historias Matemáticas</b>  <a href="https://youtu.be/tYVBQwzzfgk">https://youtu.be/tYVBQwzzfgk</a></p> <p><b>¡Usa tu mascota!</b></p> <p><b>Canciones:</b>  <b>Canción de entrada:</b>  <a href="https://youtu.be/wPNQw8naE2Q">https://youtu.be/wPNQw8naE2Q</a></p> <p><b>Canción de clausura:</b>  <a href="https://youtu.be/OptiqZLbw2E">https://youtu.be/OptiqZLbw2E</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b>  Clasificación de formas:  Anime a los niños a nombrar las diferentes formas de botón. Construir vocabulario haciendo que los niños describan las características de la forma (por ejemplo, grande, pequeño, redondo, tres esquinas, etc.).  Dígalos que coloquen los botones de círculo pequeños en un espacio de clasificación y los botones de triángulo grande en un espacio de clasificación separado. Repita el proceso para todas las formas de botón. Esto permite a los niños ver las diferencias y sentirlos también.</p> <p><b>Actividad Matemáticas Sensoriales Grande/Pequeña</b>  <b>Procedimientos:</b>  -Objetos de diferentes tamaños, utilizando diferentes atributos, grande / pequeño, se colocará en una botella de agua / contenedor.  -La botella de agua/contenedor se llenará con agua y se colocará en el congelador para ser congelada.</p>	<p><b>Adaptación es para necesidades especiales</b></p> <p>Hablar sobre el tamaño, el peso, la duración, etc. es importante para ayudar a los bebés a aprender las habilidades básicas de medición. "Ese bloque es pequeño." Esta lata es grande".</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>tamaño. Estas palabras son atributos de tamaño. Proporcione un conjunto de artículos pequeños, medianos y grandes. Invite al niño a mostrarle el pequeño elemento. A continuación, pídale que le muestren el elemento mediano. Por último, el elemento grande.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje:</b> <i>El niño medirá los objetos por sus diversos atributos utilizando la medición estándar y no estándar. El niño usará diferencias en los atributos para hacer comparaciones (pequeñas, medianas y grandes) El niño mostrará</i></p> <p><b>English YouTube Video:</b> </p> <p><b>Spanish YouTube Video:</b> </p>			<p>-La botella de compresión se utilizará para derretir el agua activando el procesamiento sensorial por el niño que toca el hielo y el agua. El motor fino es activado por el niño al apretar el frasco.</p> <p><b>Materiales dentro de su Caja de Materiales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cubo/contenedor</li> <li>2. Juguete (favorito o tamaño)</li> <li>3. Agua</li> <li>4. Pinzas</li> <li>5. Apriete la botella</li> </ol> <p><b>YouTube Video:</b>  (Silenciar el video y maestra use su voz hablando en español)</p>	<p><b>Introducir las palabras traducidas al lenguaje de señas</b></p> <p><b>Grande</b></p> <div data-bbox="1801 363 2083 646" style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>big</b></p>  <p style="text-align: center; font-size: small;">Put open hands together in front of you - pull them apart quickly</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small; color: red;">StoriesAndSigns.com</p> </div> <p><b>Pequeño</b></p> 
<b>Pretender y Aprender</b>					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD DE FIESTA DE CUMPLEAÑOS</b></p>	<p><b>Conexiones familiares</b> <i>Llene un contenedor con objetos multicolores (arcos de pelo, madera</i></p>	<p><b>Guardería Rhyme/s y Soporte para el Desarrollo del Vocabulario</b> Canción de la familia De la calle Sésamo:</p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento Panadería</b> Para empezar, necesitará una cocina de juegos y un juego de panadería. Usted puede</p>	<p><b>Adaptaciones de Necesidades Especiales</b></p>

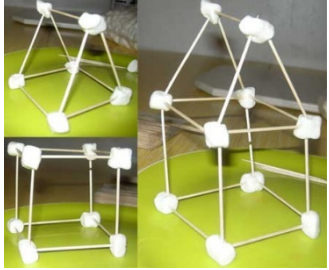
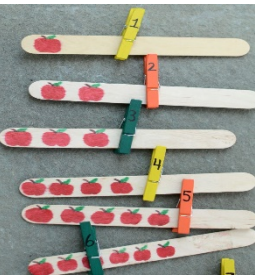
<p>Familia</p>	<p><b>Birthday Party</b> Dramatic Play Center</p>  <p><b>Resultados de aprendizaje:</b> El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación. El niño usa la imaginación en el juego y las interacciones con Otros.</p> <p>El niño ampliará el juego imaginativo y habilidades del lenguaje a medida que juegan pretenden un fiesta de cumpleaños con la familia y amigos. El niño usa la imaginación en el juego y las interacciones con Otros.</p>	<p>bloques, bandas de goma, pequeños caramelos, juguete coches). Siéntese con su hijo y elija un objeto. Por ejemplo, diga: Veo un auto rojo. Invite a su hijo a encontrar otro objeto del mismo color. Decir: ¿Puedes encontrar algo rojo? Tome turnos para ordenar los objetos por colores</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao">https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao</a> –</p> <p><b>¡Usa tu mascota!</b></p> <p><b>Canción de inicio</b></p> <p>*Hola por canciones súper simples <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8</a></p> <p>*Hola por canciones súper simples <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4deUxsQOGps">https://www.youtube.com/watch?v=4deUxsQOGps</a></p> <p><b>Canción final</b></p> <p><b>*¡Adiós a ti!</b> <b>Por ELF Learning</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=STMI4yjPpOM">https://www.youtube.com/watch?v=STMI4yjPpOM</a></p> <p>* Adios por canciones súper simples <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA">https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA</a></p>	<p>condimentar el centro con condimentos de juego fingidos o materiales de cocina como ollas y sartenes! Animar a los pequeños chefs a hornear cosas y "venderlas" a otros niños en el salón de clases</p>  <p><b>Familia Finger:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YJyNoFkud6g">https://www.youtube.com/watch?v=YJyNoFkud6g</a> –</p> <p><b>Es mi Familia:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J6Ae6wGglr0">https://www.youtube.com/watch?v=J6Ae6wGglr0</a> –</p>	<p>¡A los más pequeños les encanta ayudar a limpiar! La limpieza es una habilidad que los niños necesitarán aprender para el futuro. Participar en el juego de fingir con temática de limpieza no sólo es agradable, sino también una habilidad de vida necesaria para sus niños en edad preescolar. Anime a los niños a usar sus suministros de limpieza de juegos dramáticos junto a usted, para que puedan aprender la manera correcta de limpiar.</p>
----------------	--	--	---	---	---



Estación de Arte/Creatividad					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b></p>	<p><b>Marco de pintura de dedos</b></p>	<p><b><u>Conexiones familiares</u></b></p>	<p><b><u>Guardería Rhyme/s y Soporte para el Desarrollo del Vocabulario</u></b></p>	<p><b><u>Actividades de enriquecimiento</u></b></p> <p>Esparcir pintura con una paleta@ stick. Usando pintura, papel de</p>	<p><b><u>Adaptaciones de Necesidades Especiales</u></b></p>

<p>Padre Madre Hermano Hermana Bebé</p>	<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>El niño desarrollará habilidades del lenguaje y habilidades cognitivas. Identifique por tamaño, el padre es grande, mi mamá es más pequeña que mi papá pero más grande que yo. Identifique lo pequeño y lo grande.</p> <p>El niño pondrá sus huellas dactilares usando todos los dedos por toda la hoja blanca de papel usando la pintura de su elección. Las huellas digitales serán de diferentes tamaños y el maestro lo preguntará. ¿Cuál es la gran huella dactilar? ¿Quién es la persona grande de tu familia? Anime al niño a mencionar a los miembros de su familia (papá, mamá, hermanos, él).</p> <p>Haga preguntas abiertas con respecto a los diferentes tamaños de los miembros de la familia. El niño responderá e identificará la huella dactilar más grande como "papá". El niño identificará cada tamaño de huella digital y la nombrará en consecuencia a los miembros de la familia</p>	<p>Cree un libro <b>Mi familia</b> para su hijo y agregue fotos de su familia. Coloque las imágenes en bolsas Ziploc y fíbralas a lo largo del lado con cinta adhesiva. Coloque fotos de su familia dentro y selléla para que el niño pueda agarrarla y las imágenes permanezcan protegidas. Diga el nombre de los miembros de la familia y dígale a su hijo que lo amo. También puedes decir: <b>"Tu familia te ama o nosotros te amamos.</b></p> 	<p>(La canción de la familia Finger) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1EyrquyRg5s">https://www.youtube.com/watch?v=1EyrquyRg5s</a></p> <p><b>¡Usa tu mascota!</b></p> <p><b>Canciones:</b></p> <p><b>Canción de apertura:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fxVMaaViVaA">https://www.youtube.com/watch?v=fxVMaaViVaA</a></p> <p><b>Canción de clausura:</b></p> <p>Adiós a ti</p> <p><a href="https://youtu.be/STMI4vjPpoM">https://youtu.be/STMI4vjPpoM</a></p> <p>Emphasize the following wonderful words:</p> <p>Padre Madre Hermano</p> <p>Hermana Bebé</p>	<p>cera, palitos de paleta y más, Kinder Artists explorará diferentes técnicas para la expresión del arte.</p> 	<p>Al dibujar o pintar a la música, los estudiantes aprenderán a identificar las similitudes entre la música y el arte.</p>
---	--	--	---	--	---

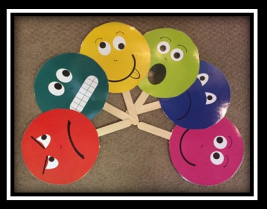
	<p><b>English YouTube Video:</b> </p> <p><b>Spanish YouTube Video:</b> </p>				
--	---	--	--	--	--

**Estructuras de edificios STEAM**

<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b></p> <p><b>Hermanos</b></p>	<p><b>Estructurar una casa</b></p>  <p><b>Resultados de aprendizaje:</b> Esta semana, los niños hablarán sobre los miembros de la familia y sus roles en la familia.</p> <p><b>Antes</b> "¿Qué tan grande es nuestra casa?" (Anime al niño a usar sus manos para hacer gestos en cada dimensión)</p> <p>*Manos separadas para grandes, a mitad de camino para medios, y cerca para pequeños*</p> <p><b>Durante:</b> ¿Qué pasa si no tenemos techo en la parte superior de la casa? ¿Qué puede pasar?</p> <p><b>Después:</b> ¿Qué tan grande hiciste tu casa? ¿Cuántas personas</p>	<p><b>Conexiones familiares</b></p> <p>¿A su hijo le encanta ayudarlo a cocinar? Trabajen juntos para hacer una ensalada de frutas. Hable con su hijo mientras trabaja juntos para cortar las frutas en piezas con cuchillos de plástico. Anime a su hijo a identificar el color de la fruta y para saber si son suaves o duras. Nota: Si ha elegido un fruta dura, como una manzana, ayude a su hijo a cortarla de forma segura.</p> <p>Ponga las piezas de fruta en un tazón de servir y añadir varias cucharadas de yogur. Revuelva y espolvoree con semillas de girasol. Sirva la ensalada para un refrigerio familiar y celebre la forma en que su hijo ayudó a prepararla.</p>	<p><b>Guardería Rhyme/s y Soporte para el Desarrollo del Vocabulario</b></p> <p><b>Jack &amp; Jill</b> <a href="https://youtu.be/FYojUSFfuMg">https://youtu.be/FYojUSFfuMg</a></p> <p><b>¡Usa tu mascota!</b></p> <p><b>Canción de apertura:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sq1NJFcdiRQ">https://www.youtube.com/watch?v=sq1NJFcdiRQ</a></p> <p><b>Canción de clausura:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sq1NJFcdiRQ">https://www.youtube.com/watch?v=sq1NJFcdiRQ</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>STEAM/ Matemáticas:</b> identificación numérica (los pernos están numerados), conteo y correspondencia uno a uno</p> <p>identificación numérica (los pernos están numerados), el conteo y la correspondencia uno a uno</p>  <p><b>Materiales:</b> pernos, palitos de paleta</p>	<p><b>Adaptación de Necesidades Especiales</b></p> <p>Busque materiales abiertos que se puedan utilizar para una variedad de cosas. Los conjuntos y materiales de construcción son un gran ejemplo. A los niños les encanta construir cosas, para la construcción puede enseñar a los niños una variedad de habilidades y conceptos. Utilice cajas de diferentes tamaños,</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>caben en tu casa si tu casa estaba hecha de palillos de dientes y malvaviscos? (Anime al niño a usar sus manos para hacer gestos con cada dimensión *Manos separadas para grandes, a medio camino para mediano, y juntas para pequeñas*</p> <p><b>Materiales:</b> -Tijeras (Seguridad) -Marshmallows Pequeñas o Grandes o Bolas de Algodón -Straws o Pretzel Sticks o - toothpicks -Placa de papel</p> <p><b>English YouTube Video:</b> </p> <p><b>Spanish YouTube Video:</b> </p>				<p>artículos alrededor de su casa. Construye un fuerte familiar usando mantas, sábanas y almohadas.</p>
--	---	--	--	--	---

**Desarrollo Emocional Social**

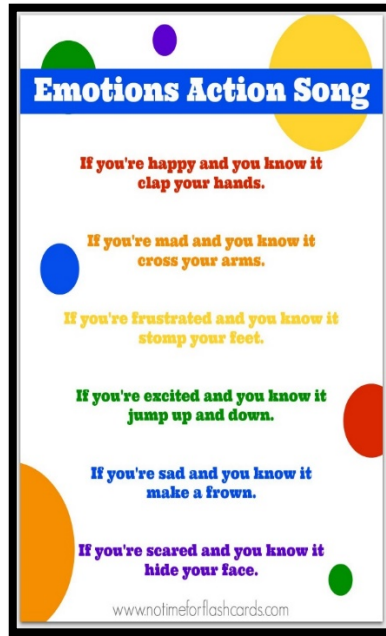
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b></p> <p>Padre Madre Hermano Hermana Bebé</p>	<p><b>Libro &amp; Canción:</b> <b>Skidamarink</b> <b>Canción:</b> <a href="https://youtu.be/6916kVhbEzw">https://youtu.be/6916kVhbEzw</a> <b>Libro:</b> <a href="https://youtu.be/np-VWfPP3xk">https://youtu.be/np-VWfPP3xk</a></p> <p>¿Cómo se siente su familia hoy? Fomente las palabras de la Semana en su interrogatorio. Puede hacer tarjetas con esta impresión y tenerla</p>	<p><b>Conexiones familiares</b></p> <p>Mira a través de un álbum familiar o fotos de bebés juntos. Usa entonaciones suaves al presentar al miembro de la familia y suave obtener la mano del niño y hacer que toquen la imagen de la persona que estás presentando: "Mira, esto es mamá y ella te ama", o</p>	<p><b>Guardería Rhyme/s y Soporte para el Desarrollo del Vocabulario</b></p> <p>Skidamarink <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tskpw0-j7nY">https://www.youtube.com/watch?v=tskpw0-j7nY</a></p> <p><b>¡Usa tu mascota!</b></p> <p><a href="#">Canción/s: Si eres feliz y lo sabes</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p>  <p>Cree caras con placas de papel, utilice sobres viejos, tapas o papel y pida a la familia que ayude a dibujar estos diferentes tipos de emociones en sus materiales para que el niño pueda utilizarlas como una forma de comunicación no</p>	<p><b>Adaptaciones de Necesidades Especiales</b> "Ayudando a la Mano" Dar una mano ayuda aprendiendo y manteniendo habilidades sociales. Hablen acerca de ayudarse</p>
---	--	---	---	---	--

como parte de su introducción y luego usarlas de nuevo, al cierre de la lección.



"¿Quién te ama más?"

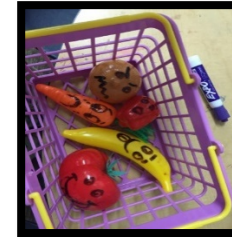
Es un buen momento para animar a la familia a tener una noche de cine y usar mantas para ver la película favorita de su hijo y / o la película INSIDE OUT.



verbal. Fomentar conversaciones sobre sus sentimientos, tales como... ¿Cómo te sientes hoy? ¿Con qué juguetes te gusta jugar que te hagan sentir feliz?

Escucha Mozart for Babies: Brain Development Lullabies #323 Lullaby Music to Sleep, Mozart Effect mientras trabajas en esta actividad [https://youtu.be/Z9VR\\_tJANuY](https://youtu.be/Z9VR_tJANuY)

Sólo otra idea:



mutuamente a poner la mesa, ayudar con las tareas de la casa, ordenar la ropa y guardar los platos.

## Desarrollo Físico

### Palabras maravillosas de la semana:

Más Padre Madre Hermano Hermana Bebé

Traza los pies y las manos del niño y córtalos. Colóquelos en el suelo y haga que el niño se estire y coloque los pies y las manos sobre los recortes. Esto permitirá que el niño se estire y cada conjunto de recortes puede ser de diferentes colores. A continuación, proceder pidiéndoles que pisquen las manos rojas, las manos azules, los pies amarillos, etc. Esta es una gran actividad para hacer con

- **Conexiones familiares.**
- Descargue la canción favorita de su hijo y pídale que bailen con usted o con un miembro de la familia y aprendan las siguientes acciones y palabras:
- Saltar
- Caminar
- Agitar las manos

### Guardería Rhyme/s y Soporte para el Desarrollo del Vocabulario



### Actividades de enriquecimiento

12 diversión y sencillas ACTIVIDADES FINE MOTOR para niños pequeños!

[https://www.youtube.com/watch?v=NwT5oX\\_maS0](https://www.youtube.com/watch?v=NwT5oX_maS0)

### Adaptaciones de Necesidades Especiales

Los paseos por la naturaleza pueden proporcionar una gran sensorialidad. Pida a su hijo que recoja rocas, hojas y flores que

la familia y tener diferentes tamaños se incluyen como grandes y pequeños.



- Mano en las caderas
- Patea con las piernas
- Marzo
- Aplauda y repite
  
- Enseñar a las familias acerca de apoyar el desarrollo físico:
- Introducir a los niños a apilar y conectar juguetes.
  
- Ayudar a los niños a practicar nuevos movimientos y proporcionar comentarios sobre cómo están.
- Juega juegos activos con niños. Baila y canta.
- Anime a los niños a usar sus dedos y manos (juegos de dedos, jugar a la masa, etc.
- Enseñar a los niños a lanzar y patear pelotas.

[https://www.youtube.com/watch?v=NwT5oX\\_mqS0](https://www.youtube.com/watch?v=NwT5oX_mqS0)



**Picnics.** ¡Haz un picnic! Su hijo puede ayudar a hacer y empaclar la comida. Esparce una manta en el patio trasero y disfruta del sol. Puede ser una manera divertida de salir de la rutina normal y tomar un poco de aire fresco.

les interesen durante el paseo. Mira y escucha a los pájaros, mira las ardillas y ardillas. Incluso puede tirar de su hijo en un carromato o cochecito si que hace el caminar más fácil. Sólo asegúrese de hablar realmente sobre el paisaje para obtener el efecto completo

## Música y Movimiento

**Palabras maravillosas de la semana:**

Más Padre  
Madre  
Hermano  
Hermana  
Bebé

**Instrumentos musicales caseros**

Canción: "¿Dónde está mamá"  
<https://youtu.be/I3UfOGPrQw0>



**Conexiones familiares**



Refuerce las relaciones de causa y efecto ofreciendo materiales

**Apoyo para el Desarrollo de rimas infantiles y vocabulario**





**Actividades de enriquecimiento**




**Adaptación es para necesidades especiales**

Los accesorios simples, como bufandas, aros, pelotas y animals de peluche, pueden ayudar a

<p><b>Materiales:</b> Ollas y sartenes, taza, Arroz, frijoles, piedras, lentejas (para poner en taza) Nuestro propio cuerpo (manos, estómago, piernas) Papel lápiz / colores / rotuladores para dibujar nuestra familia</p> <p><b>Resultado del aprendizaje:</b> esta semana aprenderemos sobre las familias y en qué se parecen y en qué se diferencian. Crea instrumentos musicales mientras tocas esta canción con tu familia.</p> <p><b>YouTube Video:</b></p> 	<p>para crear sonidos. Cree un conjunto de "vibradores de sonido" para que su hijo los explore. Reciclar un conjunto de botellas de plástico llenándolas con algo diferente (bolas de algodón, guijarros, cereal, botones). Después de llenar las botellas, asegure bien las tapas. Anime a su niño para agitar cada botella para explorar la relación de causa y efecto. Tu el niño comenzará a notar cómo una botella (con botones adentro) hace un traqueteo ruidoso y otra botella (con algodón dentro) no hace ningún ruido</p>	<p><b>Canción:</b> Los mejores instrumentos suenan</p> <p><a href="https://youtu.be/-kgpy-m9B6s">https://youtu.be/-kgpy-m9B6s</a></p>	<p>Toque su canción favorita que a su hijo le gusta escuchar y baila con los materiales que tiene en su casa, bufandas, cintas, agitadores y diviértase juntos en familia.</p> 	<p>apoyar los movimientos creativos de los niños. Asegúrese de ayudar a los niños a practicar formas de usar los accesorios para moverse antes de colocarlos para su uso independiente. Tenga en cuenta que los artículos naturales o los materiales domésticos reutilizando también se puede usar como instrumentos y/ o accesorios de baile.</p>
--	--	---	--	--

**Conexiones Familiar**

<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b></p> <p>Más Padre Madre Hermano Hermana Bebé</p>	<p><b>Metas de Aprendizaje:</b> Los niños planifican y llevan a cabo investigaciones y experimentos. El niño demostrará un control creciente, fuerza y coordinación de los músculos pequeños.</p> <p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Los niños planifican y llevan a cabo investigaciones y experimentos. El niño demostrará un control creciente, fuerza y</p>	<p><b>Conexiones familiares</b></p>  <p>Crear una pista de carreras como actividad familiar. Hacer un juego de carreras de pasarela pegando cinta de pintor en el suelo o en una mesa para crear una pista. La pista se</p>	<p><b>Apoio para el Desarrollo de rimas infantiles y vocabulario</b></p> <p><b>Canción/s Relacionadas con el Tema</b> Family Finger <a href="https://youtu.be/3xaqj9o7TgA">https://youtu.be/3xaqj9o7TgA</a></p> <p><b>Canción de apertura</b> <b>Utilice su mascota del aula!</b></p> <p><b>Grande y pequeño</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mwqqaibODmg">https://www.youtube.com/watch?v=mwqqaibODmg</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Preguntas Para Hacer Antes, Durante y Después de la Lección:</b> <b>Utilice Su Mascota del Aula!</b> <b>Antes:</b> Vamos a buscar objetos grandes y pequeños. ¿Puedes ayudarme a encontrar objetos grandes y pequeños? <b>Durante:</b> ¿Encontramos objetos grandes y pequeños? <b>Despues:</b> ¿Podemos ver la</p>	<p><b>Adaptacion es para necesidades especiales</b></p> <p>*El niño puede tener dificultad para cerrar los labios alrededor del popote o soplar el objeto hasta la línea de meta. Utilice</p>
---	---	--	--	--	---

coordinación de los músculos pequeños.

**English YouTube Video:**



**Spanish YouTube Video:**



puede hacer más ancha para los niños más pequeños y más estrecha para los más viejos.

- La línea de meta se puede modificar para distancias más cortas para niños que tienen dificultades con el habla u otras deficiencias motoras orales. Las imágenes de los miembros de la familia se pueden utilizar en la línea de meta para animar al niño a llegar a la línea de meta.
- Ponga a su hijo con una pajita y pompones en la cabeza de la pista y vea qué tan rápido puede volar su pompón hasta la línea de meta.
- El objeto que se está soplando puede ser "capturado" por el miembro de la familia en la línea de meta.
- Para más desafíos, pruebe otros tipos de objetos, como un corcho o una bola de papel.

**Materiales:**

1. Cinta
2. Popotes (diferentes texturas / aberturas de diferentes tamaños)
3. Fotos de familia.
4. Objetos para soplar a través de la línea de meta.

**Spanish YouTube Video:**

**Canción de cierre Grande y pequeño**

<https://www.youtube.com/watch?v=mwqgaibODmg>

**Utilice Su Mascota del Aula!!!**

Enseñar al niño/a los diferentes objetos de diferentes tamaños que hay en su casa. No todas las familias tendrán los mismos objetos en sus hogares, pero estará bien usar cualquier cosa que tengan disponible. Así el niño/a podrá reconocer la diferencia entre objetos grandes y pequeños. Su hijo/a puede estar haciendo sus preguntas cuando él o ella:  
\*Trae objetos de la casa.  
\* se emociona cuando ve un objeto que encuentre.

diferencia entre los objetos grandes y pequeños?

**Materiales Dentro De su Caja de Materiales**

Diferentes objetos de la casa, grandes y pequeños.

**Procedimiento**

- \*Ayude a su hijo a determinar qué miembros de su familia tienen camas grandes y qué miembros de la familia tienen camas pequeñas.
- \*Ayude a su hijo a encontrar cualquier objeto que tenga en casa y determine qué objetos son pequeños o grandes. Pueden ser sartenes, bloques, platos, vasos e incluso el tamaño de los miembros de la familia.



**Resultado del producto:**

**(Fotos)**



